

國立公共資訊圖書館
107 年度獎助博碩士圖書資訊學位論文
「雲林縣行動玩具圖書巡迴車對國小二年級學童閱讀動機
之影響」碩士論文得獎感言

廖梅伶

國立中興大學圖書資訊學系研究所 碩士

107.09.10

感謝國立公共資訊圖書館對於圖資學子碩博士論文之獎助，能夠獲得該項獎助對於學子而言真是莫大的鼓勵。2014 年的開端迫於經濟壓力，選擇了離開學校踏上海外工作這一條路，承擔圖書館從無到有的規畫與建置，出發上海前深怕自己放棄學位，論文的完成要感謝的人太多，最感謝賴苑玲老師的包容及耐心指導，帶著我一個字一個段落糾正跟檢閱，也很感謝一直保有少女心的蘇小鳳老師以及從大學就一直很照顧我的毛慶禎老師的指導，讓我的論文可以更加完整的呈現。

研究議題的發想及選擇，乃因偏鄉地區學校經費有限與資源的匱乏，圖書巡迴車將資源透過不同的交通工具運送到偏鄉，目前國內進行偏鄉閱讀關懷的單位著手的方式甚多，全台圖書巡迴車的主辦單位，包含非營利組織單位及公共圖書館的兩個單位，研究者採研究者家鄉的雲林行動玩具圖書巡迴車（簡稱：圖書巡迴車）為研究場域，調查該圖書巡迴車對雲林縣內國小二年級學童閱讀動機的影響，研究的目的為瞭解圖書巡迴車的運作模式、對偏鄉學校推廣閱讀的影響及對學童的閱讀動機影響。

研究過程雖然艱辛，但卻多采多姿，但收穫良多。為了瞭解國內外圖書巡迴車運營模式、閱讀動機之理論，透過大量閱讀國內外相關

文獻。研究過程中，由於在海外工作，需安克服時間、空間的困難，因此最後在工作領導的支持下，安排十一長假的返台進行，包含訪談及資料蒐集。很感謝受訪的三個國小的老師及學童，以及積極協助研究者的雲林縣圖書玩具圖書巡迴車主辦單位，終於完成資料蒐集的歷程。完成訪談後，龐雜的工作專案不斷推進，讓研究停擺一年未進行，一年後重拾逐字稿分析時，令研究者深感不易，透過請益指導老師、回頭閱讀文獻及鑽研研究分析的方法，幾經嘗試方完成資料分析的部分。

圖書巡迴車為偏鄉學童帶來與世界接軌，透過閱讀讓學童可以有對未來的想像及對人生夢想的啟發，並透過教師的引導使孩子在閱讀動機上有更深一層的提升，訪談過程的感動依然在心中迴盪著，偏鄉的孩子肩負著家人的高程度期待，卻無法擁有豐富的資源，因此圖書巡迴車的行駛及服務，仿佛是偏鄉學校這個沙漠中的綠洲般重要，圖書巡迴車的角色真的是多元但也重要。

在研究所學習的過程中，最重要的就是撰寫論文，從題目發想、文獻分析、研究設計、資料蒐集、資料分析、回應研究問題，每個環節都說難也不難，但也不輕鬆，然而走過了回頭看時卻倍感驕傲。很感謝在研究所過程中收到諸多貴人及朋友的幫忙及協助，提攜我的論文中的每一個環節、督促我趕緊完成碩士論文，讓我能不放棄的完成論文的撰寫。也再次感謝國立資訊圖書館及諸位評審委員給予的肯定及鼓勵，能獲獎助真的是身為圖資人的一份至高無上的榮耀。