

國立公共資訊圖書館

107 年度獎助博碩士圖書資訊學位論文

「家庭閱讀環境對國高中生閱讀行為影響之研究」

碩士論文得獎感言

鄭水柔

國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所碩士

107.09.10

感謝國資圖 107 年度「獎助博碩士圖書資訊學位論文」評審委員們的肯定，與國立公共資訊圖書館提供此份機會及獎助。

一份論文的生成，常常是一個很孤獨的過程，當對著電腦與論文一字一句較勁時，或是面對一張張 spss 報表企圖在數字與星號解讀其中深意時，又或是看著逐字稿琢磨訪談者的想法時，很多很多個僅有檯燈、youtube 陪伴的深夜，回首會發現這些孤獨中，有許許多多的人，曾遞給你一顆顆火種，讓這段路程溫暖且光明。

謝謝我的指導教授陳昭珍老師，老師在教務長繁忙的事務中，還是非常關切學生的狀況，耐心地給予指導，也是昭珍老師讓我感受到閱讀的重要性。「閱讀」這個題目並不新穎，卻是不可忽略的重要課題。閱讀在這個時代，不僅是讀寫的能力，更被視為競爭力的指標，且為了促進終身學習，更應該重視閱讀教育。青少年是國家未來的棟樑，但許多孩子成長到了國高中生階段，閱讀態度逐漸下降，而國際教育評估協會所主導的促進國際閱讀素養研究（PIRLS），特別指出閱讀成就最有關係的環境，就是家庭，因此選擇家庭與國高中生做為論文題目，期望能了解家庭影響國高中生閱讀行為的因素，提供給家長、學校、圖書館做為參考。同時感謝巧敏老師與雪芳老師，點出學

生很多未曾注意之處，給予許多寶貴的意見及鼓勵。

謝謝新北市立雙溪高中全體師生，雙溪高中位於新北市的邊陲，是教育部所定之偏遠學校，為一所完全中學，含括居住於當地的國中生，和分別來自當地直升、雙北市區的高中生，且為兼具高中及高職特色的綜合高中，同時是我的母校，感謝圖書館主任及老師們協助發放問卷，也提供了很多建議，得以從更多角度看到學校及學生的現況，感謝學弟妹協助填寫問卷，提供寶貴的數據資料，尤其感謝6位接受訪談的學弟妹，無私分享家庭情況，完善數據中無法讀到的研究資料。

感謝研究所的朋友、學長姐及室友們，每當遇到瓶頸，有你們聽我嘮叨，陪著我理清思緒。感謝我的家人，尤其我的父母，謝謝您們願意支持我攻讀碩士，做我最堅強的後盾。

偏鄉出身的孩子，或許不易在學業成績上成為佼佼者，但閱讀所能給的，不只有分數，而是如何認識世界與對自己的了解，真正一輩子帶著走的技能。