

閱讀起步走推廣經驗談

The Experiences of Promoting the Bookstart Project

陳綉麗¹

Hsiu-Li Chen

臺中市立圖書館課員

Officer of Taichung Public Library

【摘要 Abstract】

本文主要簡述大雅區圖書館執行教育部推動「閱讀起步走計畫」經驗，主要介紹活動內涵，包括活動主軸(贈書活動、父母講座、寶寶回娘家、說故事活動)、社區資源結合、專區佈置及執行成果等，期望透過經驗分享提供其他公共圖書館參考。

This paper shares the experiences that the Daya District Library promote the Bookstart project subsidized by the Ministry of Education. It is summarized in the promotion of subject(book gift, parents lecture, baby come back library, talk story, cooperate with community, subject decoration) and result. These experiences also provide other public libraries for reference.

【關鍵詞 Keyword】

公共圖書館、閱讀起步走、嬰幼兒、0歲閱讀

Public library、Bookstart、Book start、Children、Kids reading

壹、前言

閱讀起步走計畫(簡稱 Bookstart)—0-5 歲嬰幼兒閱讀活動，起源於英國(丁文玲，民 92)。民國 92 年臺中縣文化局在沙鹿鎮立深波圖書館辦理首場活動(聯合報，民 92)，開啟 Bookstart 圖書起跑線在臺灣之路，也是華人社會先趨。憑藉著一步一腳印精神及民眾口耳相傳的力量，以圖書館為閱讀禮袋贈送地點，由一個館、二

¹ 作者原為臺中市大雅區圖書館管理員，於民國 105 年 3 月 1 日轉任現職。

個館，到 11 個館，更於民國 95 年與信誼基金會異業結盟，擴大 16 個館辦理，並更名為 Bookstart 閱讀起步走，於臺中縣及臺北市同步實行，民國 97 年臺中縣全縣普及。民國 98 年教育部帶動全國辦理。民國 99 年縣市合併後，臺中市全市 29 區圖書館辦理至今，與戶政、衛生單位合作，為新生兒辦證送書，深獲新手媽媽喜愛。如今閱讀起步走計畫遍及大小都會，實現閱讀向下扎根的目標。圖書館自從寶寶進館後，在管理、典藏、流通及空間上都改變了原本樣貌，開啟閱讀新視野。



圖 1 閱讀起步走首場記者會
(圖片：沙鹿深波圖書館提供)



圖 2 英國創辦人 Wendy Cooling 女士來台
(圖片：信誼基金會提供)



圖 3 臺中縣、臺北市與信誼異業結盟
(圖片：信誼基金會提供)



圖 4 女子監獄受刑人親子共演
(圖片：臺中市立圖書館提供)

這一場閱讀運動，推廣初期，僅限 6-18 個月寶寶參加，也就是 0 歲閱讀運動，而後推廣到 3 歲，民國 102 年推廣到 5 歲。圖書禮袋內有 2 本繪本書、1 本父母手冊及寶寶書單贈送嬰幼兒及其父母。主管機關(在地方為文化局或教育局，在中央為教育部)擔任起火車頭角色，行政整合，使活動更容易成功。

在資源有限情況下，本活動進行公私部門異業結盟，整合行銷，統一文宣形象，製造亮點，吸引媒體注意。圖書館結合公所、戶政、衛生、學校、出版社、店家等單位，將親子共讀種子散布各角落，以圖書館為據點，推廣親子共讀，贈送圖書禮袋。為整合行銷，辦理閱讀起步走成果展、園遊會、志工培訓，父母講座、說故事活動等，廣邀鄉鎮市長、民意代表(如鄉民代表、村里長、縣市議員、立法委員等)及縣市長、上級單位首長、地方仕紳及嬰幼兒家庭成員等參加。幼教專業講師及社教保母逐漸參與訓練，或擔任志工說故事，與親子互動，算是另類行銷。

貳、活動主軸

閱讀起步走以贈書活動、父母講座、寶寶回娘家、志工說故事為主要活動主軸，並加以專區佈置，每一個主軸有不同的角色參與代表不同的意義。在臺中市各圖書館辦理主軸類似，以下以大雅區圖書館為例，簡述辦理經驗及成果。

一、贈書活動

每年活動開始由文化局先辦理一場贈書儀式記者會，邀請記者、民意代表、合作單位代表、轄內圖書館館長、各圖書館攜帶一對嬰幼兒親子代表，大家齊聚一堂，由地方首長登高一呼，宣告年度閱讀起步走開鑼，並致贈年度閱讀禮袋給親子代表，現場充滿歡樂氣氛。贈書儀式後各區圖書館即接著分別辦理地方贈書活動。民國 104 年臺中市贈書儀式移師至臺中女子監獄，帶子服刑送禮袋，使獄中女受刑人與幼兒享受親子共讀樂趣，讓「閱讀不分裡外」，照顧到不同族群，深具意義(臺中市政府文化局，民 104)。



圖 5 贈書儀式會後合影

贈書活動由各區圖書館在地方辦理，因為場地受限，也為吸引路過民眾眼光，加以參加者眾，選擇在戶外大榕樹下廣場搭帳篷辦理，當天以閱讀闖關方式進行，每年闖關內容不同(如故事表演暖場—辦證—閱讀起步走書單展—抓週、收涎—贈送富貴古銅錢及閱讀禮袋)或者是(歡唱兒歌—爬爬樂—閱讀定力賽—辦證—贈送禮袋)，館方想盡各種點子企盼活動成功。



圖 6 抓週活動，父母喜歡

二、辦理父母講座

幼教領域專業講師針對分齡特色，指引家長正確共讀觀念及技巧，並介紹適齡圖書給家長，讓新手媽媽知道圖書可以幫助孩子養成良好的生活習慣，讓她們

在茫茫書海中，有了教養方針。這項活動以父母為對象，但有鑒於現代父母忙碌，托育給保母及祖父母隔代教養者眾，同時歡迎保母及祖父母參加父母講座，學習幼兒教養知識。父母講座課程結束後，圖書館請家長填寫閱讀起步走問卷，作為活動辦理參考並致贈圖書禮袋。



圖 7 父母講座-學習親子共讀技巧

三、辦理寶寶回娘家活動

閱讀起步走活動主要對象為 0-5 歲親子，為了使幼兒親子再次回到圖書館，接觸圖書，針對 3-5 歲幼兒辦理寶寶回娘家活動，聘請專業講師規劃適齡圖書閱讀活動(如歡唱兒歌)，從閱讀中養成幼兒生活能力、語文學習及情緒安撫等，並延伸親子共玩活動。幼兒園小朋友在老師帶領下，到圖書館班訪，圖書館簡介適合幼兒的資源，介紹圖書館、說故事贈書。臺中市各圖書館發想類似主題活動名稱，如寶寶悅讀樂、寶寶故事劇場、拜訪圖書館、童言童語寶寶說故事、歡樂閱讀全家福、親子活動手指謠律動、親子閱讀按摩樂等。



圖 8 寶寶回娘家，志工說故事

四、說故事活動

每年閱讀起步走活動開始前，文化局先辦理館員、志工說故事培訓，培訓後即到各圖書館義務說故事，慢慢的館員、父母也加入說故事行列。說故事活動非常多，每週固定有3場以上，如週二由館員帶領的「小袋鼠故事時間」、週三由志工帶領的「小寶寶故事時間」、週五由家長帶領，幾個家庭自組的「親子讀書會」、週六「故事甜甜圈」延伸對象到國小學生聽說故事，寒暑假請專業老師帶領「親子共讀營」等，一連串的故事餵養幼兒，在繪本陪讀下成長，很多久不看書的家長，經由親子共讀，重新接觸書本，養成閱讀習慣，深覺獲益良多。



圖 9 館員自導自演繪本「不會寫字的獅子」



圖 10 親子共讀營，小朋友好投入



圖 11 親子讀書會，家長說故事



圖 12 出生 11 個月幼兒與阿嬤共讀洗澡書

參、結合社區資源延伸閱讀活動

圖書館在推廣閱讀起步走，除了辦理各項活動外，也透過各種管道尋找社區資源，如社區保母協會、社會局委辦的托育資源中心、大專院校幼教(保)系、托兒所、幼稚園、基金會、醫院、衛生所、戶政、公所、農會、社區等。異業結盟合作推廣幼兒成長教育、親子共讀、兒童健康發展等課題，陪父母及幼兒一起成長，養育優秀的下一代。



圖 13 親子共讀 爸爸也來了



圖 14 托育資源中心以遊戲觀察幼兒成長



肆、專區佈置

閱讀起步走專區佈置，以禮袋內書單圖書為典藏重點，擇其中圖書插畫當背景，佈置活潑清新，引起小朋友興趣到此一遊，即達到閱讀扎根第一步。空間大的圖書館另立一室為專區或故事屋，比較適合喜歡追趕跑跳碰的小寶寶，也不會影響其他讀者，空間小的館成立閱讀起步走專區也是必要，方便親子共玩共閱。



圖 13 大雅區圖書館 0-6 歲小寶寶故事屋布置

伍、結論

閱讀起步走在臺灣推廣已 14 年，對於閱讀從 0 歲開始這件事，原先很多人存疑，但從剛開始的 50 人接觸到現在全國辦理，由點到線再到面，一步一腳印，民眾口耳相傳，如今遍地開花，閱讀扎根成果有目共睹，並有深遠的影響。

一、嬰幼兒將其家庭帶進圖書館

牙牙學語的小寶寶藉由繪本的觸摸、視覺、嗅覺、聽覺等感官學習，日積月累潛移默化，慢慢養成閱讀習慣。家庭成員因為陪讀，重拾書本，愛上閱讀；圖書館內常看到母子、父子、祖孫、三代及雙親共讀畫面，閱讀起步走除了媽媽外，也將鋼鐵爸爸、阿公、阿嬤，甚至姑姑等家庭成員帶進圖書館，開啟家庭閱讀之門。

二、志工說故事

一般志工或對幼兒教育有興趣的民眾，接受閱讀起步走志工訓練，加入說故事行列，說故事能力逐漸增長，養成說、演、唱、道具手作能力，成為圖書館不可或缺的人物。

三、圖書館讀者倍增

早期圖書館學齡前幼兒無法辦理借書證，如今有閱讀起步走的推動，圖書館充滿活力，例如縣市合併後民國 100-104 年臺中市嬰幼兒辦證量達 32000 多張(臺中市政府文化局，民 104)，若加上其家庭成員的辦證量，讀者成長量倍增是必然。隨著辦證量增加，閱讀人口相對提升，也帶動了借閱量。

四、異業結盟、政府單位重視、推廣全國

兒童是國家未來的主人翁，為了培育優質的下一代，公私部門互相合作，異業結盟推動閱讀，使得閱讀起步走在教育部登高一呼，很快的推廣全國。閱讀的孩子是快樂、幸福、穩定的，閱讀文化帶給社會祥和進步。

【參考書目】

丁文玲(民 92 年 9 月 28 日)。《閱讀動起來》50 位嬰兒一出生就有書相伴 沙鹿圖書館效法英國「起跑」經驗。中國時報，開卷版。

教育部(民 105)。扶植公共圖書館發展計畫—閱讀推廣與館藏充實計畫。

雷鳴(民 92 年 8 月 13 日)。圖書起跑線 沙鹿下月試辦。聯合報。取自
(<http://library.shalu.gov.tw/Book/book-3-2.htm>)。

臺中市政府文化局(民 104)。臺中市 104 年 Bookstart 閱讀起步走—0-5 歲嬰幼兒閱讀推廣活動計畫成果專輯。