

國立公共資訊圖書館《公共圖書館研究》半年刊

撰稿格式與範例

1150729 更新

壹、來稿「第一頁」包括要項

- 一、論文中英文篇名。
- 二、作者中英文姓名。
- 三、作者中英文職稱及服務單位，如有多位作者，請一一載明。
- 四、中文摘要：以 300 至 400 字為原則，如不符合要求將請作者修改。
- 五、英文摘要：以 150 至 200 字為原則，如不符合要求將請作者修改。
- 四、中英文關鍵詞：中英文關鍵詞各 3 至 5 個，列在英文摘要後面。
- 五、如有謝詞，請於正文最後另立一標題【謝辭】，加一小段謝辭內容。

貳、字體、大小、標點符號、行距及行高、縮格

項目	中文	英文及數字
字體	標楷體	Times New Roman
大小	1. 文章篇名：18 號粗體 2. 姓名：14 號 3. 職稱及單位：14 號 4. 摘要前標題為 14 號粗體之【摘要 Abstract】 5. 摘要：14 號 6. 關鍵詞前標題為 14 號粗體之【關鍵詞 Keyword】 7. 關鍵詞：14 號 8. 正文 (1)標題 壹、：16 號(粗體) (2)標題 一、：14 號(粗體) (3)標題 (一)：14 號 (4)標題 1.：14 號	1. 文章篇名：14 號粗體 2. 姓名：(同中文) 3. 職稱及單位：(同中文) 4. 摘要前標題同中文 5. 摘要：(同中文) 6. 關鍵詞前標題同中文 7. 關鍵詞：(同中文) 8. 正文：(同中文) 9. 表格：(同中文) 10.參考書目之前標題同中文 11.參考書目：(同中文，但置放於中文參考書目之後)

	(5)標題 (1)：14 號 (6)正文：14 號 9. 表格：表頭(如表 1 xxxx)14 號， 表格標題及表內文字或數字 12 號 10. 參考書目之前標題為 14 號粗體 字之【參考書目】 11. 參考書目：14 號	
標點符號	一律採用中文全形標點符號	一律採用英文標點符號
行距及行高	1. 中英文篇名之間：與前後段落距離 0 行、固定行高 25 pt。 2. 中英文姓名及服務單位職稱之間：(同上)。 3. 【摘要 Abstract】、【關鍵詞 Keywords】：與前段落距離 1 行， 與後段落距離 0 行。 4. 中英文摘要：與前後段落距離 0.5 行、固定行高 23 pt。 5. 中英文關鍵詞：與前後段落距離 0 行、固定行高 23 pt。 6. 正文大小標題：與前後段落距離 0.5 行、固定行高 25 pt。 7. 正文各段落：與前後段落距離 0.5 行、固定行高 23 pt。 8. 【參考書目】前後段落距離 1 行。 9. 每一條參考書目：與前後段落距離 0 行、固定行高 23 pt。	
縮格	1. 篇名、作者姓名、職稱及服務單位：置中 2. 摘要：靠左內縮 2 個字 3. 標題 (1)標題 壹、：靠左不縮 (2)標題 一、：靠左不縮 (3)標題 (一)：靠左縮 2 個字 (4)標題 1.：靠左縮 2 個字 (5)標題 (1)：靠左縮 4 個字 4. 正文：每個段落起始靠左縮 2 個字 5. 表格：表頭不縮格 6. 參考書目：靠左，回行內縮 2 個字	1. 篇名、作者姓名、職稱及服務單位：(同中文) 2. 英文摘要：靠左內縮 5 個字母(約 2 個中文字) 3. 標題：(同中文) 4. 正文：(同中文) 5. 表格：(同中文) 6. 參考書目：靠左，回行內縮 5 個字母

範例：

翻轉圖書館-淺談高雄市立圖書館創新管理與服務

Flipped Library：

Innovative Management and Services of Kaohsiung Public Library

施純福

Chun-Fu Shih

臺中市政府文化局副局長

Deputy Director-General, Cultural Affairs Bureau, Taichung City

Government

【摘要 Abstract】

本文分享過去十年來高雄市立圖書館創新服務經驗，以及新總館創新的管理策略，提供圖書館同業參考交流。

This article provides the experiences of innovative services of Kaohsiung Public Libraries over the past ten years and strategies of innovative management of the new main library.

【關鍵詞 Keywords】

翻轉、公共圖書館、創新服務、創新管理

Flip, Public library, Innovative services, Innovative management

參、正文格式

一、分節標題

論文請一律加上分節標題，分節標題層級和格式如下：

(一)中文分節標題以「壹、一、(一) 1. (1)」為序，至多五層。

(二)(一)(二)(三)的括號是全形括號，而 1.2.3.和(1)(2)(3)的數字和括號都是半形，並在 1.和(1)後面都加空一個半形空白字元，避免和後面文字擠在一起。

(三)第一層及第二層標題靠左，第三層及第四層標題靠左縮二個字。

(四)分節標題序號(壹、貳、參、一、二、三、1、2、3、(1)、(2)、(3)等)請一律使用電腦自動編號。

範例：

壹、

一、

(一)

1.

(1)

二、表圖

(一) 表

表格上方加表序號及表標題並靠左，表序號採阿拉伯數字，表序號和表標題之間空一格，表中數字一律靠右，例如：

表 1 臺灣公共圖書館自動化系採集中式系統架構現況表

層級	館名/單位名稱	連線共享館		系統名稱	啟用 年份	跨館通借 通還服務
		總館數	類型			
國立	國立臺灣圖書館	1	(無分館)	Aleph (20版)	93	-
	國立公共資訊圖書館	6	分館、微型圖書館	SPYDUS 9	103	提供(不含在架預約)

(二) 圖

圖下方加圖序號及圖標題並靠左，圖序號採阿拉伯數字，圖序號和表標題之間空一格，例如：



圖 1 麥當勞彩虹家族的劇場表演

三、正文引用格式

見肆、三、正文引用。

肆、參考書目-採用 APA 第七版 格式

本刊參考書目採 APA 第 7 版格式。參考書目應依作者姓氏筆畫或英文字母順序排列；中文文獻列於前，英文文獻列於後。期刊、雜誌與報紙等定期刊物文獻，應列出作者、出版年（月、日）、篇名、刊名、卷期、頁碼等資訊。中文期刊或雜誌名稱、英文期刊或雜誌名稱及卷數請以斜體呈現；期數置於卷數後括號內，不使用斜體；頁碼範圍請使用連接號（-）表示。

一、不同參考文獻書目類型之範例

（一）定期刊物

1. 期刊文章

曾淑賢（2005）。公共圖書館的創意行銷兼談臺北市立圖書館的創意行銷活動。《臺北市立圖書館館訊》，23（1），39-67。

Birkinshaw, J., Hamel, G., & Mol, M. J. (2008). Management innovation. *Academy of Management Review*, 33(4), 825–826.

2. 雜誌文章

王美珍（2014 年 10 月）。22 縣市閱讀競爭力調查北市蟬聯冠軍，苗栗縣、南投縣深耕閱讀風氣。《遠見雜誌》，340，228–235。

胡釗維（2007 年 9 月）。第一屆超級業務員大獎：旱地阿貴出頭天。《商業周刊》，1035，24-30。

Inayatullah, S. (2014, November–December). Library futures: From knowledge keepers to creators. *Futurist*, 48(6), 24–28.

Moscaritolo, A. (2013, August). A factory that makes factories. *PC Magazine*, 10–13.

3. 報紙文章

譚淑婷（2012 年 5 月 31 日）。森林圖書館 讀書玩耍都歡迎。《國語日報》，3 版。

(二) 圖書、參考書、圖書章節

APA 第 7 版圖書類文獻不列出版地，僅列作者、出版年、書名、版次（如有）及出版社。中文文獻建議使用西元年份；書名以斜體呈現；若為特定版本或版次，版次置於書名後括號內；若為翻譯作品，應註明譯者，並於文末標示原著出版年；若為書中章節，應列出章節作者、章節名稱、編者、書名、頁碼範圍及出版社。頁碼範圍請使用連接號（–）表示。

1. 特定版本/版次

王梅玲、謝寶媛（2014）。《圖書資訊學導論（二版）》。臺北市：五南。

2. 紙本圖書

胡述兆、吳祖善（1989）。《圖書館學導論》。漢美。

Prahalad, C. K. (2009). *The new age of innovation: Driving co-created value through global networks*. McGraw-Hill.

3. 翻譯作品

帕理澤 (Pariser, E.) (2012)。《搜尋引擎沒告訴你的事》(宋瑛堂譯)。左岸文化。(原著出版於 2011 年)

4. 書中之章節

柯皓仁 (2014)。圖書館資訊科技與應用。載於國家圖書館(編)，*中華民國一〇二年圖書館年鑑* (頁 197–220)。國家圖書館。
賴忠勤、游淑雅、林嘉靖 (2012)。數位資源之建置與服務。載於國立臺中圖書館(主編)，*走向榮耀歲月 迎向嶄新未來：國立臺中圖書館* (頁 220–233)。國立臺中圖書館。

Mazzie, M. (2000). Key challenges facing the evolution of knowledge management. In T. K. Srikantaiah & E. D. Koenig (Eds.), *Knowledge management for information professionals* (pp. 99–114). Information Today.

(三) 技術報告和研究報告

技術報告或研究報告應列出作者、出版年、報告名稱、報告編號(如有)、出版或執行單位，以及網址(如有)，不列出版地。若報告可於網路取得，文末直接列出網址，網址後不須句點(.)。

唐牧群 (2012)。《應用社會網絡分析於 aNobii 網路社群使用者之偏好研究》(NSC 100-2410-h-002-137)。國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所。

<http://statistics.most.gov.tw/was2/award/AsAward/MultiQuery.aspx>

(四) 會議、專題研討會

1. 正式出版之會議論文集

正式出版之會議論文集文章，格式與書中章節相近，應列出作者、出版年、篇名、編者、論文集名稱、頁碼及出版社，不列出版地。

楊敕貝（2000）。臺灣各縣市文化局圖書館之營運概況。載於行政院文化建設委員會（編），*公元二千年海峽兩岸公共圖書館基礎建設研討會論文集*（頁 3-19-3-34）。行政院文化建設委員會。

2. 未正式出版之會議論文

未正式出版之會議論文應列出作者、日期、論文題名、會議名稱及會議地點。若有會議主辦單位，可視需要列入說明。

蔡怡欣（2009，5月）。碩士生資訊偶遇現象之初探研究。在輔仁大學圖書資訊學系暨輔仁大學圖書館主辦，輔仁大學 2009 圖書館與資訊社會研討會，臺北縣。

(五) 博碩士論文

博碩士論文應列出作者、出版年(本刊統一使用西元年)、論文名稱、論文類型、學校名稱；若可於資料庫或網路取得，應列出資料庫名稱或網址。**APA 第 7 版不再使用「未出版之博士論文／未出版之碩士論文」作為固定格式**，除非確定該論文未收錄於資料庫或未公開取得。

林勤敏（2005）。高齡志工擔任領導者之動機、角色知能、學習需求及學習方式之研究〔博士論文，國立中正大學〕。

賴忠勤（2003）。臺灣地區公共圖書館自動化系統跨系統整合模式研究〔碩士論文，國立政治大學〕

王玉麟（2009）。邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究〔博士論文，臺北市立教育大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。（系統編號：097TMTC5212002）

(六) 法規條文

法規條文應列出法規名稱、公布或修正日期，以及資料來源網址。法規名稱不需使用斜體；若引用全國法規資料庫，建議列出法規名稱與修正日期，並於文末附網址。

公共藝術設置辦法（2010年4月28日）。全國法規資料庫。

<http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0170012>

(七) 網路相關資源

網路資源應列出作者或機構名稱、出版年或更新年、網頁標題及網址，網址最後不須句點(.)。若網頁內容可能隨時間變動，且未標示出版或更新日期，可視需要加註檢索日期。

國立公共資訊圖書館（2014）。重要獎項及榮譽。

<http://www.nlpi.edu.tw/About/introduction/library06.htm>

Godin, B. (2008). *Innovation: The history of a category*.

<http://www.csiic.ca/PDF/IntellectualNo1.pdf>

IFLA. (2015). *Annual statistical survey 2012*.

<http://www.countingopinions.com/pireports/report.php?c2a1bda00b52d9e81bee2d48bba81c99>

二、參考書目排序

(一) 參考書目排列方式：中文在前，英文在後

(二) 參考書目的排列順序

1. 中文參考書目

(1) 以作者姓名筆劃數為依據，相同筆劃數，再依點、橫、直、撇、捺排序。

(2) 相同作者，再依出版年先後排序。

- (3) 相同作者、相同出版年，依在正文出現先後，於出版年代後面依序加 a, b, c...以資區分。出版年代可為民國年，亦可西元年，依書目出版時呈現的方式著錄。
- (4) 每條參考書目回行時，內縮兩個字。
- (5) 範例如下：

陳昭珍主持（民96）。國立臺中圖書館建構國家數位公共圖書館委託研究計畫期末報告。國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所。

國立臺中圖書館（民 98a）。國立臺中圖書館遷建計畫(第三版)。

國立臺中圖書館（民98b）。國立臺中圖書館遷建工程特殊裝修(含家具與設備)委託規劃設計監造技術服務案。(契約書)

2. 英文參考書目

- (1) 依作者姓氏字母順序排。
- (2) 相同作者依年代先後排序，例如：

Hewlett, L.S. (1996)

Hewlett, L.S. (1999)

- (3) 一位作者永遠排在多位作者之前(即合作或編輯的著作，列於單獨或個人的著作之後)，例如：

Razik, T.A. (1991)

Razik, T.A., & Lin, T.Y. (1995)

三、正文引用

(一) 同時引註同一作者多篇文章

依照年代先後順序排列，舊在前、新在後，採用逗號作為區隔，

例如：

陳昭珍（民 100，民 106）或（陳昭珍，民 100，民 106）

Smith (2011, 2017)或(Smith, 2011, 2017)

(二)引用多筆參考文獻

1. 中文採用作者姓名筆畫排，並以分號作為區隔，例如：

（吳佳賢，2002；吳雅雯，2006；汪俐君，2003；湯麗玉，1991）

2. 英文採用作者姓氏字母順序排列，並以分號作為區隔，例如：

(Abelson, 2008; Carson, 2009)

3. 引用多筆中英文參考文獻，中文在前，英文在後，排序如前例，例如：

（羅嵐，2005；Cox, 2006; Jacso, 2004; Luther, 2003）

(三)若引用的文獻無作者

以去除冠詞之後的篇名或書名視為作者引註，並加出版年，例如：

（書名，年）

(四)若引用圖書某一頁或多頁

以引文之後加頁碼，例如：

（曾淑賢，2009，頁 235-280）

伍、學術論文之英文長摘要格式

本刊學術論文稿件經本刊通知接受刊登後，作者須另提供英文長摘要（English Extended Abstract）一份，以 1,200 至 2,000 字為原則，內容應包括研究背景與目的、研究方法、研究結果及結論及參考

書目，作為正式刊登內容之一。其中，中文參考書目可選擇保留博碩士論文及期刊文獻即可，然須附上英文翻譯。範例格式如下：

範例：

A Study on the Relationship Between Participation Attitude of Story Volunteers in Public Libraries and Sense of Meaning in Life — Using Openness Personality Traits as Moderating Variables

Wen-Chuan Lee (Corresponding author)

Master, Graduate Institute of Adult Education

National Kaohsiung Normal University

Pai-Lin Lee

Professor, Graduate Institute of Adult Education

National Kaohsiung Normal University

Abstract

This study aims to explore the relationship between story volunteers' participation attitudes and their sense of meaning in life, with openness personality traits as a moderating variable. The study's participants were volunteers who engaged in storytelling activities at the main branch, 59 branch libraries, and one reading room of the Kaohsiung Public Library in 2024, as part of various reading promotion activities. The study used an online survey method with a representative sampling approach, resulting in 246 valid samples.

[...]

Keywords

Storytelling volunteers, participation attitude, sense of meaning in life, openness personality traits, public library, volunteer engagement

Summary

Introduction

In recent years, the role of volunteers has gained increasing attention in public service sectors, particularly in the context of education and cultural promotion. Public libraries, as community hubs for knowledge and lifelong learning, rely heavily on volunteers to implement outreach and reading promotion initiatives. Among them, storytelling volunteers play a unique role in fostering early literacy, promoting intergenerational communication, and creating inclusive spaces for families and children. Their contribution transcends the mere delivery of stories—it reflects deep civic engagement, emotional investment, and a desire for personal fulfillment.

[...]

Research Methods

A quantitative survey design was adopted. Participants included storytelling volunteers from Kaohsiung Public Library's main branch, 59 branch libraries, and one reading room. A total of 246 valid responses were collected through an online questionnaire disseminat

[...]

Results

The sample was predominantly female (95.9%) and older, with over 92% aged 41 or above. Most respondents had over five years of volunteering experience, with the most common service frequency being 11–20 sessions annually. These patterns indicate a stable and experienced volunteer base.

Descriptive analysis showed that:...

[...]

Research Suggestions

Based on the findings, several practical and theoretical recommendations are proposed:

Enhance Training with a Personal Development Focus

Volunteer training should go beyond technical storytelling skills to include reflection, creativity, and....

[...]

Conclusion

This study highlights the multifaceted nature of volunteer participation and its profound connection to life meaning, especially in cultural and educational settings such as libraries. Participation attitude plays a crucial role in fostering fulfillment, and personality traits—particularly openness—shape how individuals internalize these experiences. By recognizing these dynamics, public libraries can better cultivate resilient, motivated, and personally enriched storytelling volunteers, thereby enhancing both individual lives and community literacy.

ROMANIZED & TRANSLATED REFERENCE FOR ORIGINAL TEXT

丁海平（2017）。服務志工之人格特質與參與態度對幸福感影響關係之研究。未出版之碩士論文，遠東科技大學創新設計與創業管理研究所，臺南市。

【Ding, H. P. (2017). *A study on the relationship between personality traits and participation attitude of service volunteers*

and their happiness. Unpublished master's thesis, Graduate Institute of Creative Design and Entrepreneurship Management, Far East University, Tainan, Taiwan. (in Chinese)】

何清治、蕭淑蕙、劉紋妙、洪錦墩（2024）。*高齡者人格特質、生命意義與生活適應之關聯性研究*。澄清醫護管理雜誌，20(3)，23-32。取自
<https://www.airitilibrary.com/Article/Detail?DocID=18136702-N202407020004-00003>.

【He, C. Z., Xiao, S. H., Liu, W. M., & Hong, J. D. (2024). A study on the relationship between personality traits, meaning in life, and life adjustment in older adults. *Cheng Ching Medical and Nursing Management Journal*, 20(3), 23–32. Retrieved from <https://www.airitilibrary.com/Article/Detail?DocID=18136702-N202407020004-00003>. (in Chinese)】

李仁豪、鍾芯瑜（2020）。中文版簡式「五大人格量表」BFI 的發展。《測驗學刊》，67(4)，271-299。

【Li, R. -H., & Zhong, X. -Y. (2020). Development of the Chinese version of the brief Big Five Inventory (BFI). *Journal of Educational Measurement*, 67(4), 271–299. (in Chinese)】

林怡如（2016）。*非營利組織志工人格特質、參與動機、工作滿意度與組織承諾之探討—以雲嘉南救國團為例*。未出版之博士論文，康寧大學企業管理研究所，臺南市。

【Lin, Y. -J. (2016). A study on personality traits, participation motivation, job satisfaction, and organizational commitment of volunteers in nonprofit organizations—A case study of China Youth Corps in Yunlin-Chiayi-Tainan area. Unpublished doctoral

dissertation, Graduate Institute of Business Administration, Kang Ning University, Tainan, Taiwan. (in Chinese)】

張美惠（2016）。高雄市志工參與動機與生命意義感之相關研究。未出版之碩士論文，國立嘉義大學師範學院輔導與諮商學系研究所，嘉義市。

【Zhang, M. -H. (2016). A study on the relationship between volunteers' participation motivation and sense of meaning in life in Kaohsiung City. Unpublished master's thesis, Graduate Institute of Counseling and Guidance, National Chiayi University, Chiayi, Taiwan. (in Chinese)】

張素貞（2021）。藝術課程高齡學習者的生命意義感與幸福感關係之研究。未出版之碩士論文，國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系終身學習與人力資源發展研究所，南投縣。

【Zhang, S. -Z. (2021). A study on the relationship between meaning in life and well-being of elderly learners in art courses. Unpublished master's thesis, Graduate Institute of Lifelong Learning and Human Resource Development, Department of Counseling Psychology and Human Resource Development, National Chi Nan University, Nantou, Taiwan. (in Chinese)】

黃永和、郭美麟（2012）。國小師資生集中實習參與態度與教學專業成長之研究。師資培育與教師專業發展期刊，5(1)，23-48。

【Huang, Y. -H., & Guo, M. -L. (2012). A study on the attitudes toward internship and professional development in teaching among elementary pre-service teachers. Journal of Teacher Education and Professional Development, 5(1), 23–48. (in Chinese)】

維克多·弗蘭克（Viktor E. Frankl）（1991）。生存的理由：與心靈對話的意義治療學（游恆山譯）。臺北市：遠流。

- 【Frankl, V. E. (1991). *Man's search for meaning: Logotherapy in dialogue with the soul* (Y. H. S., Trans.). Taipei: Yuan-Liou Publishing. (Original work published 1946) (in Chinese)】
- Barrick, M. R., Stewart, G. L., Neubert, M. J., & Mount, M. K. (1998). Relating member ability and personality to work-team processes and team effectiveness. *Journal of Applied Psychology*, 83, 377–391. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.83.3.377>.
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1985). *The NEO personality inventory manual*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1992). Normal personality assessment in clinical practice: The NEO personality inventory. *Psychological Assessment*, 4(1), 5–13.
- Frankl, V. E. (1985). *Man's search for meaning*. Simon and Schuster.
Retrieved from
https://nomanszone.org/pdf/Mans_Search_for_Meaning.pdf
- LePine, J. A., & Van Dyne, L. (2001). Voice and cooperative behavior as contrasting forms of contextual performance: Evidence of differential relationships with Big Five personality characteristics and cognitive ability. *Journal of Applied Psychology*, 86, 326–336.
- Marengo, D., & Settanni, M. (2024). Examining the postdictive validity of self-report Big Five personality traits with objective recordings of online behaviors: A ten-year retrospective study using Facebook page likes. *Heliyon*, 10(12). Retrieved from
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024087772>
- Schnell, T., & Becker, P. (2006). Personality and meaning in life. *Personality and Individual Differences*, 41(1), 117–129. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.paid.2005.11.030>