

從夢想出發 與學習接軌

# 旭光國小玩具圖書館 讓人驚嘆連連

文、圖／鄭懿瀛

這座以樹屋形態打造成的神奇天地，承載著師長的夢想，誘發孩童的學習動機，重要的是，這是一個快樂的探索園地。



➤ 試營運典禮上小朋友認真演出的神情很動人。

沿著臺中成功嶺大門前方的小山路，左邊是國道中山高速公路和烏日市區，右邊山壁則是一長條彩繪壁畫，順著走，就可以來到這所僅有234位學生，卻擁有一間精心打造的二手玩具神奇樹屋的可愛小學——旭光國小。

## 啟動綺麗使命

「這是烏日區第一座、臺中市第七座二手玩具圖書館，主要特色是以樹屋形態打造一個充滿

無限想像可能性的玩具國度。」親切的校長吳桂芬對於這座二手玩具圖書館，寄予許多厚望，希望能發揮更多元的使命。

吳桂芬指出，自從民國100年大雅國小成立第一座二手玩具圖書館之後，那種藉由二手玩具的再交流，讓學生在遊玩過程中學習到珍惜與分享精神的宗旨，便獲得許多國小師生的肯定，陸續成立了更多的分支，除了各自募集到的二手玩具外，還透過設在大雅國小的「二手玩具物流中心」，將愛惜資源的概念加乘放大。

於是，旭光國小便決定加入這個二手玩具王國的行列，從今年1月17日開始試營運，開幕當天，滿心期待的小朋友先是表演一段祥獅獻瑞，炒熱氣氛，接著便湧進這間神奇的樹屋裡，歡喜地把玩各種有趣的玩具。

見到如此熱烈的回響，校長吳桂芬有了更多的期待：「下學期的校務發展會議上，我們會討論主動釋出志工服務名額的提案，鎖定同樣位於烏日區的明道中學國中部同學，經由培訓後，讓他們能到旭光二手玩具圖書館參與服務，並學習如何去照顧比他們更弱小的小朋友。」

不僅如此，以這間二手玩具圖書館為中心，旭光國小的各種綺麗夢想開始一一冒出、啟動。

吳桂芬說：「我們正規劃在寒暑假期間，開放二手玩具圖書館這個空間給附近的社區使用。也打算為小朋友規劃更多元、更寓教於樂的活動。而且，還要與本校幼兒園合作，爭取更多經費，改善安全措施，讓小朋友能夠無憂無慮地在這個空間內玩耍。」

專責樹屋實現與運作的總務主任謝憲雄補充說：「以後如果召開班親會，家長們還可以讓小朋友待在這個樹屋內，玩玩具、玩遊戲，不必時時擔心小孩的安全，也不會被哭鬧嬉戲的孩童干擾會議的進行。」

吳桂芬接著表示，學期中，二手玩具圖書館可以當作老師課程規劃的一個空間，只要事先申請，就可以來此使用；或者，吳桂芬突發奇想，也可以將此當作一種獎賞，只要是表現優秀的學生就可以積點獲得「體驗券」，選定午休或是課餘時間與同學一起來這裡盡情玩玩具。

欲罷不能的吳桂芬又想到一個點子：「我們還可以配合不同節慶，在這裡籌劃應景的活動，像是復活節彩繪蛋、萬聖節南瓜燈，或是聖誕節氣氛的布置等等。」她笑著跟謝憲雄說：「不錯吧？趕快記下來。」

看來，這間只有普通教室大小的二手玩具圖書館才剛試營運不久，已經激發校方眾多的想像可能性，到底這是一間什麼樣的神奇樹屋？為何



➤ 樹屋的溜滑梯是小朋友的最愛。



旭光國小家長會長與參與彩繪的中教大美術系師生合影。

具有如此不平凡的魔力呢？這就要從樹屋開始發想、打造的過程看起。

## 打造神奇樹屋

外表酷似典型藝術家的旭光國小家長會長陳世文，是這座神奇樹屋的催生者，從發想到親手施作，動腦加動手，陳世文把他小時候對樹屋的依戀，具體移植到旭光國小校園內，讓無數的孩童想像得以依附、珍藏在這處秘密基地。

陳世文笑說：「當校方決定要加入二手玩具圖書館的行列時，我只有一个念頭，就是要和別人不一樣。」於是，本身從事園藝工作的他決定

要利用園藝專長，蓋一座具有樹屋概念的二手玩具圖書館。

他解釋，把二手玩具圖書館打造成樹屋，不是要鼓勵小朋友把玩具藏起來，而是希望藉由珍藏與秘密基地的意象，讓他們學到一種珍惜玩具的價值觀，以及與同儕分享的喜悅。

有了這個樹屋發想，加上教育局提撥8萬元經費和自掏腰包，陳世文便開始動手，找來幾根漂流木，一些木板、木頭，又鋸、又釘、又打，逐漸讓想像中的樹屋開始有了具體的雛形。

「呵呵呵，這邊原來要做成真正的樹屋，可是考慮到實用性與安全性，最後只好折衷一下，用一個溜滑梯的設計來取代。」「不過，在溜滑

梯的下方，我還是開了一個洞，保有一點樹屋該有的私密感，讓小朋友可以穿透或停留。」

接著，校方又請來國立臺中教育大學美術系教授黃士純率領系上同學，一起來為樹屋進行彩繪，除了天花板之外，這群美術系大哥哥、大姊姊宛如出柙猛虎般，無論是教室外的牆壁、大門、教室內四周圍牆壁、溜滑梯、玩具櫃、小桌椅等等，連樹幹本身也不放過，全部成為最佳的畫布，塗抹上天馬行空的想像。

雖然最後的成品和陳世文原先的森林構想「大不相同」，可是卻到處充滿學生創作的歡樂氣氛，春夏秋冬的季節移動、冒泡泡的魚在樹林間穿梭、連晚上的意象都繽紛了起來，在這裡，沒有什麼是不可能的，就如孩子們與玩具的互動對話。

於是，可供互動對話的玩具是接下來的功課，謝憲雄在這件任務上扮演著重要的角色。

## 落實彩虹夢想

謝憲雄指出，既然是要成立一座讓學生學習珍惜資源的「二手玩具圖書館」，那麼，玩具的主要來源自然要向外界徵求。「我們是透過臉書發布訊息，也經由社區志工熱心通知，加上媒體報導，終於得到200多件具有教育性、操作性的二手玩具。」

不過，這個數目離預定目標還差約300件，因此，除了希望各界再踴躍捐出家中不用的優良玩具之外，校長吳桂芬說：「有需要的話，我們也會向『二手玩具物流中心』申請玩具交流，類似『愛的書庫』運作模式。」

謝憲雄繼續說明這個讓彩虹夢想落實的流程。「我們會先將募來的玩具按性質及適合年齡進行分類，接著進行清洗、消毒的工作，最後再由擅長木工的陳世文會長自己動手修整，讓二手玩具得以重新發揮教育與娛樂的使命。」

在神奇樹屋裡，在溜滑梯這個主軸之外，較小的玩具都被整齊地放在一個一個開放式的矮櫃子裡，小朋友可以自行選擇想玩的玩具，但結束之後要把它收好再放回原處，藉此培養良好的使用習慣。

至於沒有上架的玩具，據校長吳桂芬表示：「我們挪出了半間教室當作儲藏空間，定期進行更換。不過，由於空間有限，加上二手玩具圖書館設定的『使用年齡』是從幼兒園的小小孩到國小二年級的小朋友，所以繪本的部分便移至二樓的圖書室，跟這裡的功能有所區隔。」

雖然，旭光國小在三年後可能會遷校，繪本和二手玩具會在新的處所重逢，但是，吳桂芬、謝憲雄和陳世文這3位神奇樹屋的催生者，依舊對這間樹屋抱有許多可愛的想法——「等春天的時候，樹幹上可以增加一些樹葉」、「對啊，或許再做一個鳥巢放在樹上，更有fu」、「還要一隻松鼠！」

妳提一個亮點、我加一點驚喜，3位大人彷彿又回到無憂無慮的童年，充滿無限豐富的童話期待，看來，這座二手玩具圖書館真的充滿難以想像的神奇魔力，讓人驚嘆連連。



小朋友聚精會神玩遊戲。