

國立公共資訊圖書館

104 年度獎助博碩士圖書資訊學位論文

「大學圖書館書目加值之研究」碩士論文得獎感言

李依霖

國立臺灣大學圖書資訊學系碩士

104.9.24

能獲得此獎學金，要感謝的人真的太多了，憑我自己的力量是不可能完成此篇論文。很謝謝全國 162 所大學圖書館的編目館員在繁重的工作之下，願意填寫問卷，讓我了解國內進行書目加值之現況，以作進一步的調查。很謝謝 9 位採編組組長和 5 位採編組組員願意撥出時間參與訪談，提供許多實務經驗、長期觀察與建議，並且在訪談之餘，關懷我的未來動向。很謝謝父母、家人、老師和朋友們，全力支持，陪伴我準備研究資料，度過多少次心上的難關，學習如何從研究中學習，做我最堅強的後盾。最後，很謝謝我的指導教授藍文欽老師，若沒有老師的陪伴、鼓勵、教導，走在未曾走過的學術研究道路上，學生必會迷失方向、半途而廢，也沒有堅持完成研究的勇氣，真的很感謝老師的耐心教導與鼓勵。

當初會選擇書目加值進行研究，一方面因我個人對於資訊組織很感興趣，認為在圖書資訊領域中，資訊組織是極為基礎且重要的一塊，很想多探討與理解資訊組織相關概念。另一方面是啟蒙於張慧銖老師的研究，老師對於書目加值的重視，以及多篇的研究成果，讓學生也想深入其中，探究書目加值的價值、編目館員與使用者對於書目加值的看法，也了解書目加值的未來發展。而在指導教授藍老師的鼓勵之下，也藉此機會就我能力所及之處，調查國內書目加值狀況，並從另一角度探討書目加值，期盼能引發各圖書館同道對書目加值的認識與重視，並協助圖書館工作與研究。

從問卷調查結果發現，國內過半的圖書館已實施書目加值，加值館藏以「中文紙本圖書」、「西文紙本圖書」及「視聽資料」為主；加值項目

以「封面」、「摘要」與「其他網站」居多，多以「提供外部資訊的超連結」呈現，而「由編目館員進行」佔較高比例。從訪談結果發現，編目館員多聽過書目加值的概念，但認知範圍大小略有差異，他們多認同書目加值的價值，也知道使用者有書目加值的需求，且對未來書目加值的實施持贊同態度，並表示書目加值的未來與鏈結開放資料、大數據、資源探索服務及 WebPAC 的呈現介面相關。若未來要培養書目加值所需人才，可朝需具備能力、經驗與人格特質等條件著手。