

## 國立公共資訊圖書館

### 105 年度獎助博碩士圖書資訊學位論文

#### 「臺灣公共圖書館之祖孫共讀活動研究」碩士論文得獎感言

孫雲倩

國立臺灣大學圖書資訊學系碩士

105.10.1

首先，謝謝「105 年度獎助博碩士圖書資訊學位論文」的各位評審委員的肯定以及國立公共資訊圖書館的獎助，讓我有機會和圖資專業優秀的畢業生一起獲獎，倍感榮幸。感謝我的導師陳書梅老師，以及填答問卷的 126 所公共圖書館、10 位接受訪談的館員和 11 位祖父母，沒有您們的幫助，我不可能順利畢業。

至於當初選「祖孫共讀」作為碩士論文題目，一是我本身對圖書館的閱讀推廣非常感興趣，而且在日常的觀察中發現進入圖書館的祖孫越來越多；二是按照社會的發展，年輕夫婦工作的比例上升，祖父母愈來愈長壽，祖父母教養孫子女的可能性增加。基於此，我選擇「公共圖書館的祖孫共讀」作為我的研究議題。我想要了解我們圖書館是不是可以為祖孫這一群體提供服務，祖父母在教養孫子女的過程中有沒有困難，他們需要怎麼樣的服務，我們目前是否有提供此類服務，服務的成效如何等等。

在確定研究題目後，我查閱了大量的相關文獻，然後通過網路內容分析法、問卷調查法和半結構深度訪談法對臺北市、新北市和高雄市的公共圖書館、館員和祖父母進行調查。結果發現約有三分之一的公共圖書館曾經舉辦祖孫共讀活動，活動以手作和說故事為主，且此類活動與親子共讀活動在辦理時間、閱讀素材、場地和設施、活動主

題和內容、活動帶領者的能力等方面存在一定的差異。另外，參與活動的祖父母對圖書館辦理的活動頗為滿意，且願意持續參加活動，並希望圖書館多辦理祖孫手作活動、說故事和動態活動。從活動影響來看，祖孫共讀活動對提升圖書館利用率和能見度、滿足祖父母心理需求和改善其共讀能力、培養兒童閱讀興趣及習慣、增進祖孫關係等方面有所助益。

由此，對於公共圖書館而言，我們可以對祖孫進行需求調查，辦理多元活潑的祖孫共讀活動，尤其是古早味的手作活動、祖孫共同參與的遊戲、指導祖父母如何共讀的培訓、以及孫子女為爺爺奶奶講故事等活動頗受祖孫喜愛。另外，圖書館可考慮將館內的老年讀者和兒童讀者進行連接，讓彼此有互動的機會。此外，系統性地推進祖孫共讀，宜進行長期的規劃，保證活動連續性。另一方面，祖孫共讀涉及樂齡族和兒童兩個群體，因此可利用的資源也比較豐富，如館內的兒童室、樂齡中心、閱讀推廣部門，館外的除了各種基金會、地方團體外，還可聯繫兒童服務和樂齡服務機構，弱勢家庭關懷的社會福利機構等。