

國立公共資訊圖書館

105 年度獎助博碩士圖書資訊學論文

「公共圖書館兒童圖書資訊利用教育之質性研究—以國立公共資訊圖書館親子博士信箱為例」碩士論文得獎感言

張祐華

國立中興大學圖書資訊學研究所碩士

105.9.30

很開心能榮獲 105 年度「獎助博碩士圖書資訊學位論文」，首先感謝國立公共資訊圖書館以及評審委員的肯定，讓這本論文能夠有機會與更多人分享，也謝謝我的指導老師宋慧筠，在研究過程中耐心地指導，並時常鼓勵我、支持我，讓我每當感到挫折時又可以重獲信心，一步一步完成論文，還有謝謝我的口試委員賴苑玲老師、蔡天怡老師，以及中興圖資所的所有老師們，謝謝你們給予的指導與幫助，讓我今天有這個機會獲得這份殊榮！

研究議題的發想來自於課程專題以及生活觀察，圖書館經常為兒童舉辦利用教育活動，然而大多是以學校圖書館作為研究場域，事實上公共圖書館不但能補足學校圖書館因開放時間的限制，更是一處親子可以共同參與的地方，為了瞭解兒童參與公共圖書館舉辦的利用教育活動之方式、過程以及成效，促成我的研究主題。由於國立公共資訊圖書館兒童學習中心所舉辦的親子博士信箱是屬於館內一個長期並穩定舉辦的兒童圖書資訊利用教育活動，因此選擇以此作為本研究的案例探討。在蒐集研究資料的過程當中，我深感閱讀對兒童的重要性，透過閱讀可以逐漸構成他們的邏輯思考，甚至有可能影響他們的未來發展，因此我很鼓勵兒童能多參加這類型的圖書館活動，可以讓他們腦力激盪、激發更多創意。

研究過程中最困難之處為公共圖書館為一處開放場所，因此欲使用觀察法與放聲思考法來觀察兒童閱讀的過程，容易讓兒童感到不自在與彆扭，再加上兒童年紀小，因此很多兒童最後會安靜地看完讀物，放聲思考法的成效就會不夠彰顯。為了提升研究結果的信效度，本研究使用三角檢驗法，包含了從館員、家長及兒童三方做訪談，另外也使用觀察法、訪談法以及文件資料來檢驗是否有三角呼應，讓研究結果更具說服力。在此要特別感謝當時在兒童學習中心服務的館員王怡心、郭翰錡、王連城、陳雅苓，若沒有館員們協助找尋研究對象本研究就無法順利進行。

在撰寫論文以及蒐集資料的過程當中，無論在理論上或是實務上都獲得了許多收穫，也讓我更相信能夠做自己喜歡的事情會更享受過程，也會獲得成就感。希望未來有更多的研究能夠注入公共圖書館兒童服務的相關研究，也希望這本論文對此領域能夠有所貢獻，再次謝謝所有幫助過我的人！