

國立公共資訊圖書館  
106 年度獎助博碩士圖書資訊學位論文  
「碩士生電子期刊閱讀行為之研究－以天主教輔仁大學為例」碩士論文得獎感言

陳柏廷  
輔仁大學圖書資訊學系碩士

106. 9. 29

非常感謝國立公共資訊圖書館對圖書資訊博碩士生給予獎助，能獲得這份獎助真的倍感榮幸，尤其花費的時間比多數人還久，各種辛苦與煎熬，在得到這分肯定之後，畫下了完美的句點。碩士生活很漫長，也得到很多貴人的協助，特別要感謝所有的受訪者，願意花費時間分享自己的經驗，內心充滿感激，最重要與最需要感謝的是指導老師彭于萍教授，其耐心的教導資質駑鈍的我，更不時的鼓勵與提醒，將事情做到盡善盡美，另外張淳淳老師與林巧敏老師兩位口試委員，亦在論文的撰寫上給予諸多的寶貴建議，老師們對於本論文的用心批改指導，對於我學習及論文的完成助益良多，使我論文內容更臻完整，才能順利受到國立公共資訊圖書館的讚許。

選擇此論文題目的主要原因無非是希望能藉由這份論文為圖資界貢獻一點心力，尤其近年圖書館館藏型態的變化影響使用者資訊尋求與閱讀行為，而經費有限的情況下，更有必要瞭解使用者行為，以提供更適切之服務。有鑑於就讀碩士人口增加，身為一份子，非常能體悟碩士生活與大學生活的諸多差異，一下子面臨龐大的論文壓力、時程的限制以及許多外文資料的蒐集，而電子期刊資源滿足碩士生學業閱讀需求之重要性，以及相關研究相對缺乏的情況下，在現今數位環境中的碩士生電子期刊閱讀行為研究議題，值得研究者關注。

研究的過程雖然艱辛，但也收穫良多，為能更了解各學科系所碩士生的閱讀行為，盡可能蒐集不同學院的學生作為受訪對象。研究結果發現，電子期刊是碩士生閱讀資訊類型的首選，電子期刊具備利於查找搜尋，且無時空限制與可即時分享討論之優點，線上下載電子期刊全文亦很方便，不過查找能力尚有進步空間，肯定圖書館期刊資源利用教育的價值，卻很少參與相關課程。為撰寫論文與課程要求而有閱讀動機，會依需求而選擇交互或同時使用不同的閱讀載體，面臨英文閱讀能力與理解力有待提升的問題，閱讀順序依閱讀目的而定，在紙本上筆記居多，閱讀時數受到課程要求影響，其次是論文撰寫進度，閱讀場所多在系所研究室或家裡。碩士時期較大學時期有正向積極的學習態度，查找資訊策略與閱讀能力亦有所提升，跨學科領域閱讀及對英文期刊的篇數、時數及筆記行為大幅增加，而閱讀載體受科技影響增加電腦與智慧型手機閱讀。