

單元名稱	認識期刊		
適用年級	國小中年級學生	活動人數	20~30 人
教學目標	1、能主動閱讀期刊。 2、了解圖書與期刊的不同。		
教學資源	1. 一般圖書及適合國小學童閱讀的期刊。 2. 簡報檔。 3. 學習單。 4. 題目單。 5. 紅色寬膠帶。(或做為界線區分的物品)		
時間	教學活動	教具	
20 分鐘	<p><b>大眼睛找不同</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請將全班小朋友分成五組。</li> <li>準備五份一般的圖書和期刊給各小組研究，看看他們之間有什麼不一樣，依序從封面、目次、內容、封底比較。               <ol style="list-style-type: none"> <li>封面：圖書有書名、作者、出版社；期刊有期刊名、當期主題、卷期、出版年月日。</li> <li>目次：皆提供標題與頁數。</li> <li>內容：圖書內容有連貫性 vs. 期刊內容單篇。</li> <li>封底：ISBN vs. ISSN、圖書封底會有內容簡介、期刊封底會有廣告。</li> </ol> </li> <li>各小組成員將比較的結果寫在學習單（或黑板）上面，由老師最後的統整。</li> </ol>	圖書、期刊、學習單	
5 分鐘	<p><b>介紹期刊的特點</b></p> <p>綜合小組比較的結果，並向小朋友介紹期刊的特點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>資料性質：圖書是獨立存在；期刊屬於連續性出版品，每一種期刊都有創刊的目的與主題，雖然每一期的內容不盡相同，但在內容或主題上都有相互關連。</li> <li>內容深度與廣度：圖書內容範圍較廣，與期刊相比則顯得不夠深入；期刊可以針對同一主題，由各領域專家學者撰寫，提出不同的論點。</li> <li>資料新穎性：每當新的議題出現，通常會先於期刊上發表，才有書的出版。期刊文章從寫作到出版，需數天至數週的時間，一本書的出版，則需半年以上的時間，期刊的新穎性較高。</li> <li>閱讀性：可針對期刊內有興趣的文章單篇閱讀，圖書一般都是從頭看到尾。</li> <li>出版特性：期刊屬於連續性出版品，會有固定的出刊頻率，一般都是限量發行，不會重新再印；圖書的銷售情況不錯時，可以再重新印刷</li> </ol>	簡報檔	

10 分鐘	<p>發行。</p> <p><b>介紹適合小朋友的期刊：</b>  <b>(老師可自行選擇學校圖書館三到五種期刊深入介紹或請有看過期刊的小朋友分享)</b></p> <p><b>1. 新小牛頓</b></p> <p>(1) 適讀年齡：7-10 歲。</p> <p>(2) 月刊，一本書含一片導讀 CD，彩色印刷。</p> <p>(3) 以深入淺出的文字、比照片還要精細的插畫，為孩子介紹科學新知，解說各種深奧的科學知識，引導了台灣數十萬學童快樂地進入科學殿堂。</p> <p><b>2. 少年牛頓</b></p> <p>(1) 適讀年齡：10-15 歲。</p> <p>(2) 月刊，每期除了主題書冊外，另附漫畫別冊。</p> <p>(3) 是一本多樣報導的兒童期刊，給孩子更深入、更寬廣、更進階的科學養分與方法，走向科學的道路。</p> <p>(4) 每月安排二到三個中、長篇特輯，帶領孩子上天下海，仔細探索每個小問題，再延伸相關領域的現象、深入探討自然界的現象與科學知識的核心，進而研究、思考箇中道理，讓科學不只是知識，更是一種讓腦筋動起來的活力。</p> <p>(5) 多樣性的科學報導專欄，有「科學魔法園」、「放眼看天下」、「科技新鮮事」…等專欄，除了奠定基礎知識與實驗的科學精神外，還有如火星探測最新結果、運用想法控制機械的「超能力晶片」以及器官印表機等，科學家們目前正在研究的最前線，為孩子開啟一個更前瞻的科學視野。</p> <p><b>3. 未來少年</b></p> <p>(1) 適讀年齡：9-14 歲。</p> <p>(2) 月刊。</p> <p>(3) 2013 年獲得金鼎獎第 37 屆最佳兒童少年期刊獎。</p> <p>(4) 提供孩子定期、定量富含知識性的文字，題材全方位，希望孩子閱讀不偏食，藉以拓展孩子的視野，成為國際接軌的小小世界公民。</p> <p><b>4. 未來兒童</b></p> <p>(1) 適讀年齡：5-9 歲。</p> <p>(2) 月刊。</p> <p>(3) 內容涵蓋自然、人文、節慶、語文、人際關係、藝術，插圖線條柔和且風格多變切合主題，孩子可以依照圖畫更了解內容。</p> <p><b>5. 兒童天地</b></p> <p>(1) 適讀年齡：適合指導 6-8 歲兒童閱讀，9-13 歲自行閱讀。</p> <p>(2) 月刊。</p> <p>(3) 以臺中市國小為主要對象，提供學生投稿發表文章，鼓勵寫作。內</p>	期刊
-------	---	----

容涵蓋語文、數學、自然等領域。

#### 6. 幼獅少年

- (1) 適讀年齡：國小中高年級以上。
- (2) 月刊。
- (3) 是全國第一本專為青少年設計的綜合性刊物。包括文藝、生活、科學、趣味……等多面向知識。
- (4) 多次榮獲「期刊出版金鼎獎」及「中小學生課外優良讀物」獎勵，是一份師長樂於推薦、學生樂於閱讀的青少年讀物。
- (5) 定期徵文活動，提供孩子發表創意舞台，培養作文能力。
- (6) 內容加強鄉土關懷與語文能力，配合學校的課程進度，老師上課時最佳的輔助教材。
- (7) 研究兒童文學、插畫者及讀書會故事媽媽必讀的唯一刊物。

#### 7. 小典藏 ArtcoKids

- (1) 適讀年齡：國小學童。
- (2) 月刊。
- (3) 配合九年一貫課程「藝術與人文」學習領域，邀集兒童美術界、教育界的先進專家諮詢，融合視覺藝術、表演藝術及音樂等內容，全方位拓展兒童的藝術人文視野，匯編成一本讓兒童可以用遊戲的心情閱讀，體驗人文藝術世界樂趣的期刊。

#### 8. Top945 康軒學習期刊初階版

- (1) 適讀年齡：低中年級。
- (2) 半月刊。
- (3) 每期皆規劃主題式深入報導，藉由活潑有趣的故事性主題，橫向縱向延伸學校所學的課程，加深加廣生活周遭的知識與時事，讓孩子更容易吸收，是一本綜合性兒童學習期刊，也是坊間唯一從時事引導孩子學知識、看世界的優良刊物。

#### 9. Top945 康軒學習期刊進階版

- (1) 適讀年齡：中高年級。
- (2) 半月刊。
- (3) 比初階版更強調在地關懷與國際觀，提供大孩子更廣闊多元的閱讀視角與素材，同時把龐大的資訊和知識做整合和系統化，轉化成輕鬆有趣的讀本內容，藉此讓孩子持續對閱讀保持高度興趣，並累積足夠的知識基礎。

#### 10. 小學生巧連智 中年級版

- (1) 適讀年齡：中年級。
- (2) 月刊。
- (3) 小學生巧連智為孩子打造的課外知識天地，提供豐富多樣的課外知識內容，及親身體驗、自己 DIY 的體驗教具，還有結合電腦的 e 化學習新概念，帶領孩子一起進入有趣的多元課外知識殿堂！

	<p><b>11. 小達文西</b></p> <p>(1) 月刊。</p> <p>(2) 配合時節的封面故事。</p> <p>(3) 內容涵蓋自然、科技、資訊、天文、藝術、歷史、地理、社會等多項單元。</p> <p><b>12. Rainbow Time 彩虹時間兒童英文故事月刊</b></p> <p>(1) 適讀年齡：5~12 歲，或英文初學者。</p> <p>(2) 月刊。</p> <p>(3) 全英文 CD，配合月刊的每日學習計劃，由中英雙語流利的廣播主持人為小朋友逐頁、逐句講解故事內容。</p> <p>(4) 講解重要單字與例句，學習重要文法、文法練習題。</p> <p>(5) 配合國小教學課綱。</p>	
10 分鐘	<p><b>跳跳 Tempo</b></p> <p>這個遊戲可以測試小朋友對於圖書和期刊是否能正確的辨別，並了解小朋友的閱讀量。題目單可視當日上課內容，調整題目內容。</p> <p>遊戲方式：每組派兩名學生，將教室空出一塊空地，中間劃分成圖書、期刊兩邊，設立中線，一開始十名學生皆站在中線，由老師出題目讓學生跳到正確的一邊，每人只有一條命，若遊戲期間有人員被淘汰或停下來說明，在繼續唸新的題目之前，現場玩的小朋友站在中線開始重新跳。教師可視最後留在現場的小朋友人數，給予個人或全組的獎勵。</p> <p>※請注意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 留意每位小朋友前後的距離是否足夠。</li> <li>2. 提醒小朋友要像兔子一樣輕輕的跳，避免影響到隔壁或樓下的班級上課。</li> <li>3. 跳躍時可能會有重心不穩的情況，身體必須能保持 3 秒以上才倒下則不算答錯（站在正確答案的那邊）。</li> </ol>	題目單、紅色寬膠帶